

**Aanmeldformulier voor onderzoek**

**In te vullen door mentor/docent**

Wij vragen u de probleemanalyse volledig in te vullen. Indien bij de ontwikkelingsgebieden bepaalde vragen met betrekking tot de hulpvraag voor deze leerling niet relevant zijn, kunt u dit aangeven met: n.v.t. Indien de informatie elders terug te vinden is, kunt u hiernaar verwijzen.

**LEERLINGGEGEVENS**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | jongen/ meisje |
| Geboortedatum |  |
| Schoolverloop (BAO- VO groep) |  |
| Schoolniveau |  |

**SCHOOLGEGEVENS**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de school |  |
| Adres |  |
| Postcode/ Plaats |  |
| Telefoon |  |
| Naam mentor |  |
| E-mail mentor |  |
| Naam mentor/zorgcoordinator |  |
| E-mail mentor/zorgcoordinator |  |
| Mobiele nummer intern begeleider |  |
| Contactpersoon Kind&School leerlingbegeleiding |  |

|  |
| --- |
| Reden van aanmelding |
| Wat is de hulpvraag? |
| Welke verwachtingen heeft u van het onderzoek? |
|  |

Wij vragen u de volgende informatie mee te sturen (indien aanwezig en relevant):

* kopie rapport(en)
* recente gespreksnotities
* handelingsplannen
* rapportage van derden (na toestemming van ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s))

Opgesteld door: Functie:

Bevoegd gezag school :

Plaats: Datum:

Handtekening

Datum:

Handtekening vader\* Handtekening moeder\* Handtekening wettelijk vertegenwoordiger(s)\*

\*Kind&School kan alleen onderzoek doen indien beide ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s) hiervoor getekend hebben. De enige uitzondering hierop is de situatie waarin één ouder met het ouderlijk gezag belast is.

**Informatie over de leerling**

|  |
| --- |
| Wanneer zijn de problemen gesignaleerd? |
|  |
| Wat is de visie van de ouders op het probleem? |
|  |
| Hoe schat u de ernst van de gesignaleerde problemen in? Wat zijn mogelijke consequenties voor de schoolloopbaan? |
|  |
| Welke van de onderstaande factoren werken belemmerend of beschermend op de leerresultaten? Geef van iedere factor een korte omschrijving. |
| **Werkhouding en taakgedrag** (*Motivatie,inzet, concentratie, zelfstandigheid, reactie op falen*) |
| Beschermende factoren:  Belemmerende factoren: |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling***(Sociale contacten met medeleerlingen, contacten met docenten, inlevingsvermogen, teruggetrokken gedrag)* |
| Beschermende factoren:  Belemmerende factoren: |
| **Lichamelijke ontwikkeling** *(Bijzonderheden met bijvoorbeeld gezichtsvermogen, gehoor of klachten als hoofd/buikpijn)*  Beschermende factoren:  Belemmerende factoren: |
| **De gezinssituatie**(Betrokkenheid ouders, acceptatie van de problemen, mogelijkheid tot ondersteuning) |
| Beschermende factoren:  Belemmerende factoren: |

|  |
| --- |
| **De schoolsituatie***(pedagogisch klimaat, aanpak en houding docenten, aanwezigheid faciliteiten voor ondersteuning/begeleiding)* |
| Beschermende factoren:  Belemmerende factoren: |
| Zijn er tot nu toe al maatregelen genomen om het leerrendement van de leerling te vergroten? Zo ja welke? |
|  |
| Heeft u nog vragen gemist en acht u nog van belang voor het beantwoorden van de vragen en het onderzoek ? |
|  |

Sinds 1 november 2020 verstuurt Kind&School onderzoeksverslagen, rapportages etcetera niet meer per post maar digitaal, beveiligd met Zivver, waarmee privacygevoelige informatie op een veilige manier wordt verstuurd.

**Praktijkadres Kind&School: Schoutenkampweg 161**

**Postcode: 3768AD Soest**

**E-mail:** [**info@kind-en-school.nl**](mailto:info@kind-en-school.nl)

**Kind&School is een samenwerking van RT Soest en EduVisie**

**Praktijkhouder RT Soest**: Charlotte Veenendaal

Remedial Teacher en Master SEN

Medebehandelaar dyslexie en dyscalculie

**Mobile: 06-41464737**

**E-mail:** [**info@rtsoest.nl**](mailto:info@rtsoest.nl)

**Website: www.rtsoest.nl**

**Lidnr LBRT: 162579**

**Praktijkhouder EduVisie:** Mieke van Bodegom

Orthopedagoog/GZ-psycholoog/EMDR therapeut

**E-mail:** [**miekevanbodegom@eduvisie.nl**](mailto:miekevanbodegom@eduvisie.nl)

**Mobile: +31 655158766**

**BIG registratie: 69050086525**

**NVO/NIP dyslexiedeskundigenbestand**