

**Aanmeldformulier voor onderzoek**

**In te vullen door groepsleerkracht en intern begeleider**

Wij vragen u de probleemanalyse volledig in te vullen. Indien bij de ontwikkelingsgebieden bepaalde vragen met betrekking tot de hulpvraag voor deze leerling niet relevant zijn, kunt u dit aangeven met: n.v.t. Indien de informatie elders terug te vinden is, kunt u hiernaar verwijzen.

**LEERLINGGEGEVENS**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | jongen/ meisje |
| Geboortedatum |  |
| Groepsverloop |  |
| Groepsgrootte / Combinatiegroep | leerlingen / ja / nee |

**SCHOOLGEGEVENS**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de school |  |
| Adres |  |
| Postcode/ Plaats |  |
| Telefoon |  |
| Naam groepsleerkracht |  |
| E-mail groepsleerkracht |  |
| Naam intern begeleider |  |
| E-mail intern begeleider |  |
| Mobiele nummer intern begeleider |  |
| Contactpersoon Kind&School leerlingbegeleiding |  |

|  |
| --- |
| Reden van aanmelding |
| Wat is de hulpvraag? |
| Welke verwachtingen heeft u van het onderzoek? |
|  |

Wij vragen u bij een handelingsgericht onderzoek de volgende informatie mee te sturen (indien aanwezig en relevant):

* kopie van de CITO-LOVS-gegevens inclusief AVI
* recente gespreksnotities
* gegevens pedagogisch-didactisch onderzoek
* handelingsplannen
* observatiegegevens
* rapportage van derden (na toestemming van ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s))

Opgesteld door: Functie:

Bevoegd gezag school :

Plaats: Datum:

Handtekening

Datum:

Handtekening vader\* Handtekening moeder\* Handtekening wettelijk vertegenwoordiger(s)\*

\*Kind&School kan alleen onderzoek doen indien beide ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s) hiervoor getekend hebben. De enige uitzondering hierop is de situatie waarin één ouder met het ouderlijk gezag belast is.

**PROBLEEMANALYSE (groep 1 tot en met 8)**

|  |
| --- |
| Sinds wanneer speelt het probleem? |
|  |
| Wat is de visie van de ouders op het probleem? |
|  |
| Waar loopt de leerkracht in de begeleiding het meest tegenaan? |
|  |
| Wat zijn momenteel de onderwijsbehoeften van de leerling? Wat heeft de leerling naar uw idee nodig? |
|  |
| Waar is de leerkracht het meest tevreden over in de begeleiding van de leerling? |
|  |
| Welke mogelijke verklaring(en) worden er voor de problemen gezien? |
| Welke extra begeleiding en/ of aanpassingen heeft de leerling (gehad)? Welke dispenserende en compenserende maatregelen worden ingezet? *(handelingsplannen, extra hulp in/ buiten de groep, externe hulp, geïnvesteerde tijd).* Handelingsplannen toevoegen. |

|  |
| --- |
| Wat is het resultaat van de begeleiding? Wat werkt goed, wat werkt niet goed en hoe komt dit? |
|  |
| Hoe ervaart de leerling de gesignaleerde problemen? |
| Wat zijn de positieve aspecten en kansen van de leerling? Waar is de leerling goed in? |
|  |
| Wat zijn beschermende en risicofactoren in de groep? |

U wordt verzocht de voor deze hulpvraag relevante vragen te beantwoorden. Indien bepaalde vragen met betrekking tot deze leerling niet relevant zijn, kunt u dit aangeven met: n.v.t.

**LEER- en SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING JONGE KIND (groep 1 en 2, eventueel groep 3)**

|  |
| --- |
| Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de functie- en cognitieve ontwikkeling?*(auditieve discriminatie, auditief geheugen, rijmen, visuele discriminatie, visueel geheugen, oriëntatie in ruimte en tijd)*  Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de taal-denkontwikkeling?*(abstractievermogen, ontwikkelingsmaterialen, kennis van begrippen, inzicht in hoeveelheden, belangstelling voor geschreven/ gedrukte taal, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid)* |
| Zijn er bijzonderheden in de sociaal-emotionele ontwikkeling *(contact met leerkracht,klasgenootjes, spel, plezier in school, stemming)* |

**LeerOntwikkeling (groep 3 tot en met 8)**

|  |
| --- |
| Hoe zou u het rekenen omschrijven? |
| Inzicht:  Automatiseren: |

|  |
| --- |
| Hoe zou u het technisch en begrijpend lezen omschrijven? |
| Technisch lezen (deelvaardigheden, woordniveau, tekstniveau):  Begrijpend lezen: |

|  |
| --- |
| Hoe zou u het spellen en stellen omschrijven?  Spellen *(deelvaardigheden, woordniveau, tekstniveau)*:  Stellen *(zinsbouw, woordgebruik, logische opbouw, zelfstandige uitvoering)*: |

**ONTWIKKELING VAN DE WERKHOUDING en MOTORIEK (groep 1 tot en met 8)**

|  |
| --- |
| Hoe omschrijft u de werkhouding?  Motivatie:  Concentratie:  Taakaanpak *(bijvoorbeeld doordacht/ ondoordacht, impulsiviteit, tempo, zelfstandigheid)*: |
| Bijzonderheden omtrent de motoriek? |
| Fijne motoriek-schrijfmotoriek  Grove motoriek |

**ONTWIKKELING VAN DE TAALVAARDIGHEID (groep 1 tot en met 8)**

|  |
| --- |
| Bijzonderheden omtrent de taalvaardigheid? *(articulatie, zinsbouw, woordenschat en uitdrukkingsvaardigheid, meertaligheid?)* |
|  |
| Bijzonderheden omtrent het geheugen voor talige informatie? *(Het onthouden en aanleren van namen, kleuren, dagen van de week, opdrachten, et cetera)*. |
|  |

#### Overige relevante informatie (groep 1 tot en met 8)

|  |
| --- |
|  |
| Overige opmerkingen *(onder andere schoolverzuim, schoolwisselingen, medische informatie)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Is de leerling bekend, onder behandeling (geweest) bij:   * logopedie * fysiotherapie * maatschappelijk werk * schoolarts * kinderarts * kindertherapeut * remedial teaching (buitenschools) | * psycholoog / orthopedagoog * Bureau Centrum Jeugd en Gezin * GGZ * Anders, namelijk ……….. |
| *Eventueel rapportage in kopie bijvoegen (na toestemming van ouders)* | |

Sinds 1 november 2020 verstuurt Kind&School onderzoeksverslagen, rapportages etcetera niet meer per post maar digitaal, beveiligd met Zivver, waarmee privacygevoelige informatie op een veilige manier wordt verstuurd.

**Praktijkadres Kind&School: Schoutenkampweg 161**

**Postcode: 3768AD Soest**

**E-mail:** [**info@kind-en-school.nl**](mailto:info@kind-en-school.nl)

**Kind&School is een samenwerking van RT Soest en EduVisie**

**Praktijkhouder RT Soest**: Charlotte Veenendaal

Remedial Teacher en Master SEN

Medebehandelaar dyslexie en dyscalculie

**Mobile: 06-41464737**

**E-mail:** [**info@rtsoest.nl**](mailto:info@rtsoest.nl)

**Website: www.rtsoest.nl**

**Lidnr LBRT: 162579**

**Praktijkhouder EduVisie:** Mieke van Bodegom

Orthopedagoog/GZ-psycholoog/EMDR therapeut

**E-mail:** [**miekevanbodegom@eduvisie.nl**](mailto:miekevanbodegom@eduvisie.nl)

**Mobile: +31 655158766**

**BIG registratie: 69050086525**

**NVO/NIP dyslexiedeskundigenbestand**